

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 77

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «ССПК»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора
 ГБПОУ «ССПК»
 от 09.06. 2022 г. № 65 о/д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

общеобразовательного цикла
основной образовательной программы

44.02.04 Специальное дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

Самара, 2022


	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 77

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
Предметно-цикловой комиссии
ПЦК математических,
естественнонаучных дисциплин и
информатики
Председатель
Н.В. Ловягина

Протокол №11 от 19.06. 2022 г.


Составитель: Антоняк А.Б., преподаватель естественно-научных дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 77

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	58
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	61
Приложение 1	63
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	63
Приложение 2	64
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	64
Приложение 3	69
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	69
Приложение 4	64
Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения.....	64

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 77

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Естествознание» разработана на основе:
 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» по гуманитарному профилю (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

рабочей программы воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.


Программа учебного предмета «Естествознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Естествознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии/ специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Естествознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 77

Учебный предмет «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Естествознание» по 44.02.04 Специальное дошкольное образование отводится 234 часа в соответствии с учебным планом по специальности Специальное дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Естествознание».

Контроль качества освоения предмета «Естествознание» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Естествознание» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук, знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, позволяющими раскрыть его роль в представлениях человека о природе, развитии техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественно-научной информации, полученной из различных

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 77

источников для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам (экологическим, энергетическим, сырьевым и др.);

- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации полученных при этом результатов;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации; стремление к обоснованности высказываемой позиции и уважение к мнению оппонентов при обсуждении проблем; осознанное отношение к возможности опасных экологических и этических последствий, связанных с достижениями естественных наук;
- использование естественно-научных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

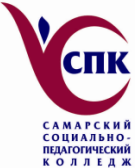
В процессе освоения предмета «Естествознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Естествознание» изучается на базовом уровне.

Предмет «Естествознание» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК 02.08 Теория и методика экологического образования дошкольников и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и сохранным

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 77

развитием, ПМ 02. Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохраненным развитием.

Предмет «Естествознание» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.


В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Естествознание» особое внимание уделяется изучению объектов и явлений естественного мира в гармонии физики, химии, биологии, физической географии и экологии.

В программе по предмету «Естествознание», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: «Уровни организации жизни», «Биосфера. Ноосфера», «Строение молекулы и физические свойства воды», «Физика человека», «Здоровый образ жизни», «Физика на службе здоровья человека».

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета


В рамках программы учебного предмета Естествознание обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 77

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Личностные результаты программы воспитания (ЛРВП)	
ЛРВП 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВП 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВП 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 77


ЛРВР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛРВР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛРВР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
Метапредметные результаты	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные результаты (Прб)	
Прб 01	сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
Прб 02	владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 77

Прб 03	сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
Прб 04	сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов
Прб 05	владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию
Прб 06	сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей

В процессе освоения предмета ОУП. 11. «Естествознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

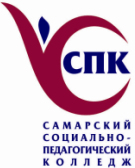
Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
	ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 77

Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
	ОК 02	
	ОК 07	

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета ОУП. 11. «Естествознание» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности Специальное дошкольное образование

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование)
Наименование ВПД	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей
ПК 1.2	Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание)
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники)
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии
ПК 1.5	Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и с сохранным развитием
Наименование ВПД	
Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием	
ПК 2.2	Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 77

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебного предмета	234	
Основное содержание	156	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	101	
лабораторные/практические занятия	55	
Профессионально ориентированное содержание	8	
в т. ч.:		
теоретическое обучение	3	
лабораторные/практические занятия	5	
Самостоятельная работа обучающегося	78	
	78	78
в том числе	<i>Инд.проект</i> *	-
<i>Индивидуальный проект* (курсивом в самостоятельной работе выделены виды работ, прописанные для обучающихся, выполняемых индивидуальный проект по естествознанию)</i>	20	-
Доклады	45	63
Работа с таблицами	2	2
Составление кроссворда	2	2
Составление мультимедийной презентации	3	5
Работа с картой	2	2
Написание конспекта	2	2
Составление словарей	2	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	


	<p style="text-align: center;">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p style="text-align: center;">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 77

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение. Разделы биология, физика, химия. Природа – среда обитания и источник жизни человека. Взаимоотношения человека и природы, их диалектика. Природа – источник творческого вдохновения деятелей искусства. Какое место в естествознании занимает место биология, физика и химия, их взаимосвязь между собой.	1	Прб 01 МР 02 ЛР 09		ЛРВР 04 Познавательное
Раздел 1.	Естествознание и методы познания мира	23			
Тема 1.1 Естествознание – единство наук о природе	Содержание учебного материала 1 Представление людей о природе в Древнем мире. Материя и формы ее существования. Диалектика естествознания. Основные этапы его развития. Понятие о естествознании как системе научных знаний о природе.	1	Прб 01 МР 02 ЛР 04, 07, 09, 10		ЛРВР 05 Духовно-нравственное
Тема 1.2 Уровни научного познания	Практическое занятие № 1, 2. Практикум по изучению уровней научного познания в изучении естествознания Самостоятельная работа обучающихся № 1, 2.	2 2	Прб 02, 04 МР 01, 03, 04 ЛР 01, 04, 09, 05, 07		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 01 Гражданское

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 77

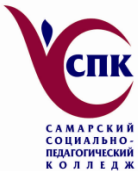
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Подготовка доклада на тему: «Вклад российских ученых в развитие естественных наук»				
Тема 1.3 Язык естествознания	Содержание учебного материала	3	Прб 05 МР 02 ЛР 09		
	1 Биологическая терминология и ее особенности Биологическая систематика и ее важнейшие таксоны. Биноминальная номенклатура. Понятие вида. Систематика животных. Понятие породы. Систематика растений. Понятие сорта. Биологическая номенклатура – основа профессиональной деятельности. Тривиальные названия. Рациональная номенклатура. Международная номенклатура ИЮПАК.	1			
	2 Терминология в химии и физике и их особенности Химические элементы и происхождение их названий. Классификация неорганических веществ (оксиды, кислоты, основания, соли) и принципы образования их названий. Единицы измерения физических величин на Руси. Единицы измерения физических величин в некоторых других странах. Международная система единиц измерения физических величин – СИ. Основные и	2			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	производные единицы измерения физических величин СИ.				
Тема 1.4 Миры, в которых мы живем	Содержание учебного материала	2	Прб 04 МР 03, 04 ЛР 04, 05, 09		
	1 Многообразие миров Классификация миров (мегамир, макромир, микромир, наномир). Границы миров и условность этих границ. Приборы для изучения миров, их эволюция от светового микроскопа Р. Гука до сканирующего туннельного микроскопа (СТМ) и атомносилового микроскопа (АСМ). Молекулярное распознавание и его роль в природе и жизни человека. Компьютеры будущего				
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Подготовка доклада на тему: "Наномир, его особенности и перспективы"	1			
Тема 1.5 Естественно-научные понятия, законы и теории.	Содержание учебного материала	2	Прб 03 МР 01, 02, 03 ЛР 04, 05, 07, 09		
	1 Естественно-научные понятия и законы Естественно – научные понятия. Конкретные и абстрактные естественно – научные понятия. Законы естествознания	1			
	2 Естественно-научные теории	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Естественно – научные теории. Описательные теории и объяснительные теории. Прогнозирующая роль естественно – научных теорий.				
	Практическое занятие № 3,4. Наблюдение за горящей свечой.	2			
	Практическое занятие № 5, 6. Наблюдение за прорастанием семян фасоли	2			
	Практическое занятие № 7, 8. Наблюдения за изменением температуры льда и его состоянием при нагревании.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 4, 5. Составление словарей по теме: "Естественно-научные понятия, законы и теории".	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 6, 7. Составление таблицы «Этапы развития естественно-научной картины мира»	2			
Раздел 2.	Мегамир	<i>18</i>			
Тема 2.1 Литосфера	Содержание учебного материала	2	Прб 04, 06 МР 01, 02, 03, 05 ЛР 04, 05, 09, 10, 14		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 10
	1 Строение и характеристика Земли Внутреннее строение Земли и ее химический состав. Строение и состав литосферы.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Горные породы. Литосферные плиты. Землетрясения и цунами. Минералы и горные породы. Руды. Литосферные плиты. Землетрясения. Шкала Рихтера. Интенсивность землетрясений. Цунами.	1			Экологическое
	Практическое занятие № 9, 10. Практикум по изучению горных пород	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 8, 9. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Сильнейшие землетрясения XX-XXI вв»	2			
Тема 2.2 Гидросфера	Содержание учебного материала	2	Прб 04, 06 МР 01, 02, 03, 05 ЛР 04, 05, 09, 10, 14		
	1 Гидросфера. Состав гидросферы. Океаны и моря. Состав гидросферы. Мировой океан. Моря. Нетипичные моря: Саргассово, Каспийское и Аральское. Тема моря в произведениях мировой художественной культуры.	1			
	2 Воды океанов и морей. Воды суши. Химический состав морской и океанической воды. Промилле. Лед в океане. Гренландия. Антарктида. Движение вод Мирового океана. Приливы и	1			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	отливы. Морские течения. Типы климата. Воды суши и их классификация. Родники. Гейзеры. Минеральные воды и их классификация. Проблема пресной воды. Озеро Байкал. Карстовые явления и образование сталактитов и сталагмитов. Аномальные свойства воды и их значение в природе.				
	Практическое занятие № 11, 12. Практикум по изучению жесткости воды и устранению ее жесткости.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Подготовка мультимедийной презентации на тему «Сильнейшие наводнения XX-XXI вв»	1			
Тема 2.3 Атмосфера	Содержание учебного материала	2	Прб 04, 06 МР 01, 02, 04 ЛР 04, 05, 09, 10, 14		
	1 Строение атмосферы. Состав воздуха Атмосфера и ее состав. Вертикальное строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера. Состав воздуха.	1			
	2 Озоновые дыры. Парниковый эффект Озоновые дыры и парниковый эффект.	1			
	Практическое занятие № 13,14.	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практикум по изучению параметров состояния воздуха в кабинете.				
	Практическое занятие № 15. Контрольная работа по разделу.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся 11, 12. Выполнение конспекта «Погода и климат»	2			
Раздел 3.	Макромир	103			
Тема 3.1 Жизнь, признаки живого и их относительность	Содержание учебного материала 1 Жизнь, признаки живого и их относительность Основные свойства живого организма: единство химического состава, обмен веществ, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, развитие и рост, раздражимость, дискретность и целостность, энергозависимость. Живые системы как самоуправляющиеся, саморегулирующиеся, самоорганизующиеся системы. Три начала термодинамики. Понятие энтропии.	3	Прб 01, 04, 06 МР 02 ЛР 09, 14		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
Тема 3.2 Химический состав клеток	Содержание учебного материала 1 Неорганические вещества клетки Химическая организация клетки на атомном (элементарном) уровне. Макроэлементы.	3 1	Прб 01, 03, 04, 06 МР 01, 02, 03, 04 ЛР 09, 14		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Микроэлементы. Молекулярный уровень химической организации клетки (молекулярный состав клетки). Неорганические соединения клетки. Вода и ее роль. Минеральные соли.				
	2 Органический состав клетки Органические вещества клетки. Описание органических соединений клетки.	2			
	Практическое занятие № 16, 17. Практикум по распознаванию органических соединений.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 13, 14. Подготовка доклада на тему: "Теория происхождения жизни на Земле А. И. Опарина"	2			
Тема 3.3 Уровни организации жизни	Содержание учебного материала	2	Прб 01, 04, 06 МР 02 ЛР 09, 13, 14		ЛРВР 04 Познавательное/ Трудовое ЛРВР 10 Экологическое
	1 Уровни и критерии живых систем Клеточный уровень организации жизни на Земле. Тканевый уровень. Типы тканей животных (эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная) и растений (образовательная, покровная, основная и проводящая). Органный уровень. Организменный уровень. Популяционно – видовой	1			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	уровень. Биогеоценотический уровень. Биоценоз. Биосферный уровень.				
	2 Прокариоты, эукариоты Прокариоты и эукариоты. Строение клетки эукариот. Строение растительной и животной клеток.	1			
	Практическое занятие № 18, 19. <i>(Профессионально-ориентированное содержание)</i> Практикум по изучению строения растительной и животной клетки.	2		ОК 1, 2, 6, 7 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15, 16. Составление кроссворда по теме: «Химическая организация клетки»	2			
Тема 3.4 Клеточная теория	Содержание учебного материала	2	Прб 01, 02, 04 МР 02 ЛР 09, 11		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Клеточная теория Клеточная теория и ее положения. Организм – единое целое. Обмен веществом и энергией с окружающей средой как необходимое условие существования живых систем. Микроскопическое строение животных тканей.	1			
	2 Простейшие. Вирусы	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Простейшие: жгутиковые, ресничные, амeboидные. Значение простейших в природе и жизни человека. Вирусы. Строение и особенности жизнедеятельности вирусов. Вирусные заболевания человека. ВИЧ и СПИД. Грибы. Роль грибов в природе и в хозяйстве человека.				
	Практическая работа № 20, 21. Практикум по изучению микроскопического строения живых тканей.	2			
	Практическое занятие № 22, 23. Практикум по изучению органоидов клетки.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Подготовка доклада на тему: "Неклеточные формы жизни - вирусы".	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 18, 19. Подготовка доклада на тему: "Вид и его признаки".	2			
Тема 3.5 Деление клетки	Содержание учебного материала	1	Прб 04, 05 МР 02 ЛР 09		
	1 Способы деления клеток. Митоз, мейоз, амитоз Деление клетки – основа роста, развития и размножения организмов				
Тема 3.6 Размножение организмов	Содержание учебного материала	2	Прб 04, 05 МР 02 ЛР 09		
	1 Формы и способы размножения организмов.				

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 23 из 77

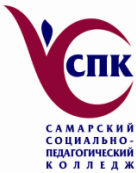
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Бесполое и половое размножение. Оплодотворение, его биологическое значение.				
Тема 3.7 Индивидуальное развитие организмов - онтогенез	Содержание учебного материала	3	Прб 04, 05 МР 02, 04, 01 ЛР 09, 11		
	1 Эмбриональный период развития Периоды развития организма. Онтогенез. Эмбриональный период	2			
	2 Постэмбриональный период развития Постэмбриональный период развития	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. Подготовка доклада на тему: "Влияние вредных привычек на развитие организма".	1			
Тема 3.8 Экологические проблемы биосферы	Содержание учебного материала	1	Прб 01, 05, 06 МР 02, 08, 03 ЛР 07, 09, 14		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Глобальные экологические проблемы и способы их решения. Глобальные экологические проблемы и способы их решения.				
Тема 3.9 Экологические системы	Содержание учебного материала	2	Прб 01, 05 МР 02 ЛР 05, 07, 14, 09		
	1 Экологические системы Понятие экосистемы. Биотоп. Биоценоз. Биогеоценоз. Отличия биогеоценоза от				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 24 из 77

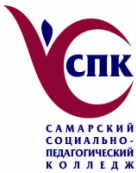
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	экосистемы. Нестабильные и стабильные экосистемы. Типология живых организмов экосистемы: продуценты, консументы, редуценты (сапрофиты). Автотрофы. Гетеротрофы. Понятие о пищевых (трофических) цепях биогеоценоза. Биологический круговорот вещества в природе				
Тема 3.10 Экологические факторы среды	Содержание учебного материала	1	Прб 01, 04, 05 МР 01, 02 ЛР 04, 07, 05, 09, 10, 14		
	1 Экологические факторы среды, их влияние на живые организмы. Экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные.				
	Практическое занятие № 24, 25. Практикум по изучению взаимосвязей в искусственной экосистеме – аквариуме и составление цепей питания.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 21, 22. Подготовка доклада на тему: "Экологические проблемы современности и пути их решения".	2			
Тема 3.11 Биосфера. Ноосфера	Содержание учебного материала	2	Прб 01, 02, 04, 05, 06 МР 01, 02, 03		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 04 Познавательное
	1 Биосфера и ее границы Биосфера и ее границы	1			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Концепция эволюции биосферы В. И. Вернадского. Ноосфера. Концепция эволюции биосферы В.И. Вернадского. Ноосфера. Техносфера. Основные подходы в учении о биосфере: энергетический, биогеохимический, информационный, пространственно – временной, ноосферный.	1	ЛР 01, 04, 07, 09, 14		ЛРВР 10 Экологическое
	Практическая работа № 26, 27. <i>(Профессионально-ориентированное содержание)</i> Практикум по изучению бытовых отходов.	2		ОК 1, 2, 6, 7 ПК 2.2	
	Практическая работа № 28. Выполнение контрольной работы по разделу 3 (тема 3.10).	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 23. Подготовка доклада на тему: «Учение В. И. Вернадского о биосфере» * <i>Поиск и анализ проблемы.</i>	1			
Тема 3.12 Эволюционная теория	Содержание учебного материала	1	Прб 02 МР 04 ЛР 09, 05		ЛРВР 04 Познавательное
1 Основные направления эволюции Предпосылки создания эволюционной теории Ч. Дарвина. Логическая структура дарвинизма (избыточная интенсивность размножения, борьба					

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 77

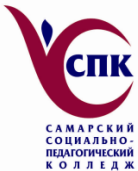
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	за существование и ее виды, естественный отбор). Синтетическая теория эволюции. Микроэволюция. Видообразование (географическое и экологическое). Макроэволюция. Движущие силы эволюции: мутационный процесс, популяционные волны, изоляция. Формы естественного отбора: стабилизирующий, движущий, дизруптивный.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 24, 25. Подготовка доклада на тему: "Учение Ч. Дарвина об эволюции".	2			
Тема 3.13 Климат и приспособленность живых организмов к его особенностям	Содержание учебного материала	2	Прб 01, 05, 06 МР 01, 02, 03, 04 ЛР 01, 04, 05, 09, 14		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Особенности климата России Климат России. Природно-климатические зоны России: арктических пустынь, тундр, лесотундр, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепная, степей, полупустынь, пустынь. Разнообразие и приспособленность живых организмов к той или иной природно-климатической зоне.				
	Практическое занятие № 29, 30. Практикум по изучению приспособленности организмов к среде обитания.	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 27 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 26, 27. Подготовка мультимедийной презентации на тему: "Тайга - легкие нашей планеты". <i>* Постановка цели проекта</i>	2			
Тема 3.14 Электромагнитная природа света	Содержание учебного материала	1	Прб 04, 05 МР 01, 02, 04, 03 ЛР 04, 05, 09		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Свет и приспособленность к нему живых организмов. Свет. Развитие представлений о природе света. Электромагнитное излучение. Длина волны. Частота колебаний. Шкала электромагнитных волн. γ -Лучи, рентгеновское излучение, ультрафиолетовое излучение, видимое излучение, инфракрасное излучение и их роль в природе и жизни человека. Магнитное поле. Закон Ампера. Явление электромагнитной индукции. Колебания и волны. Механические волны. Звуковые волны. Ультразвуковые волны. Световые волны. Квантовые свойства света.				
	Практическое занятие № 31. Выполнение контрольной работы по разделу 3 (тема 3.13).				
	Практическое занятие № 32, 33. Практикум по изучению волновых свойств света.	2			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 34,35. Практикум по изучению изображения, даваемого линзой.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 28, 29. Подготовка доклада на тему: "Проблемы озонового щита нашей планеты и пути их решения". <i>*Анализ имеющейся информации</i>	2			
Тема 3.15 Внутренняя энергия макроскопической системы	Содержание учебного материала	3	Прб 01, 04, 05 МР 01, 02, 04 ЛР 04, 09, 05, 14		
	1 Понятие внутренней энергии и способы ее изменения Термодинамика и ее прогностическое значение. Внутренняя энергия термодинамической системы. Первое начало термодинамики. Механическая энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Теплопередача. Теплопроводность. Конвекция: естественная и принудительная.	2			
	2 Температура и приспособленность к ней живых организмов. Гомойотермные, гетеротермные организмы.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 30, 31. Подготовка доклада на тему: «Использование и учет различных видов теплопередачи».	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 29 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<i>*Поиск информации – 1 час</i>				
Тема 3.16 Строение молекулы и физические свойства воды	Содержание учебного материала	2	Прб 03 МР 01, 02, 03 ЛР 04, 09, 14,	ОК 1, 2, 7 ПК 2.2	
	1 Строение молекулы воды	1			
	Строение молекулы воды				
	2 Физические свойства воды	1			
	Вода как растворитель. Физические свойства воды: аномальная температурная зависимость плотности воды; высокое поверхностное натяжение воды; аномально высокие значения температур кипения и плавления воды; высокое значение теплоемкости воды. Значение физических свойств воды для природы.				
Практическое занятие № 36, 37. Измерение удельной теплоемкости воды.	2				
Самостоятельная работа обучающихся № 32, 33. Подготовка доклада на тему: «Роль температуры в жизни растений и животных». <i>*Сбор и изучение информации</i>	2				
Тема 3.17 Химические свойства воды	Содержание учебного материала	2	Прб 03 МР 01, 02, 03 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Электролитическая диссоциация.	1			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Химические свойства воды. Взаимодействие воды с металлами. Взаимодействие воды с оксидами. Гидратация. Взаимодействие воды с солями. Гидролиз. Разложение воды. Понятие об электролизе и фотолизе. Основные положения теории электролитической диссоциации (ТЭД). Электролиты и неэлектролиты. Классификация ионов по различным основаниям. Механизмы диссоциации электролитов с разным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Соли, кислоты и основания в свете ТЭД.				
	2 Растворимость pH как показатель среды раствора. Растворимость и ее количественная характеристика – коэффициент растворимости. Массовая доля растворенного вещества в растворе. Вода как амфолит. Понятие pH раствора. Значение pH в природе. Значения pH физиологических жидкостей человека в норме.	1			
	Практическое занятие № 38, 39. Исследование раствора солей и сока растений.	2			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 31 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 34, 35. Подготовка доклада на тему: «Величина pH жидких сред организма» <i>* Поиск оптимального способа достижения цели проекта</i> <i>*Анализ альтернативных решений</i></p>	2			
<p>Тема 3.18 Роль воды в биосфере</p>	Содержание учебного материала	3	Прб 03, 05, 06 МР 02, 04 ЛР 09, 14		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Круговорот воды в природе Малый и большой круговорот воды в природе.	1			
	2 Вода - среда обитания многих живых организмов. Нектон. Планктон. Бентос.	1			
3 Вода - абиотический фактор в жизни растений и животных. Роль воды в биосфере: колыбель жизни, среда обитания, участник биохимических процессов, участник создания биогеоценозов, регулятор климата на планете. Гидролиз органических веществ в живых организмах. Классификация растений по отношению к количеству воды в	1				

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 32 из 77

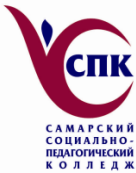
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	окружающей среде: гидатофиты, гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 36, 37. Подготовка доклада на тему: «Химические свойства воды и их роль в природе». <i>* Построение алгоритма деятельности</i>	2			
Тема 3.19 Соленость и почва как абиотические факторы среды	Содержание учебного материала	2	Прб 03, 06 МР 01, 02, 03, 04 ЛР 01, 05, 07, 09, 14		
	1 Соли и их роль в жизни растений и животных. Соли. Классификация солей. Наиболее распространенные кислые соли, их применение. Жесткость воды. Соли как минералообразующие вещества. Соли – абиотический фактор. Приспособленность растений и животных к различному солевому режиму. Влияние соли на организм человека	1			
	2 Почва и ее свойства Почва. Состав почвы. Свойства почвы. Понятие о почве и классификация почв. Процесс почвообразования. Эдафические факторы среды и приспособленность к ним живых организмов. Значение почвы в природе и жизни человека: среда обитания живых организмов; экономическое	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	значение, обладает плодородием, оказывает существенное влияние на состав и свойства всей гидросферы Земли, является главным регулятором состава атмосферы Земли, важнейший компонент биосферы. Цвет и диагностика почв.				
	Практическое занятие № 40, 41. Практикум по изучению состава почвы.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 38, 39. Подготовка доклада на тему: «Вода и климат на планете». * Составление плана реализации проекта * Пошаговое планирование работ	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 40, 41. Составление почвенной карты Самарской области.	2			
Тема 3.20 Биотические факторы среды	Содержание учебного материала	1	Прб 03 МР 02, 04 ЛР 09, 05, 14		
1	Взаимодействие организмов в природе. Биотические факторы. Биотические взаимоотношения между организмами: конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм. Примеры биотических взаимоотношений в природе.				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 34 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 42, 43. Подготовка доклада на тему: «Связь почвы, живого и неживого мира». <i>* Анализ ресурсов – 1 час</i>	2			
Тема 3.21 Жизнь и время. Биоритмы	Содержание учебного материала	3	Прб 03 МР 02 ЛР 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Понятие пространства и времени Пространство и время в классической механике Ньютона. Абсолютное пространство. Однородность пространства. Изотропность пространства. Инерциальная система отсчета и первый закон Ньютона. Преобразования Галилея и принцип относительности Галилея. Абсолютное время. Специальная теория относительности (СТО). Два постулата СТО и основные следствия, вытекающие из них. Общая теория относительности (ОТО). Скорость. Механическое движение. Траектория движения. Путь. Перемещение. Закон сложения скоростей. Ускорение. Свободное падение тел.	1			
	2 Биоритмы Биоритмы. Типы биоритмов: физиологические и экологические. Примеры различных типов	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 35 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	биоритмов у растений и животных. Фотопериодизм. Биоритмы человека. Дисинхронизм.				
Тема 3.22 Способы передачи информации в живой природе	Содержание учебного материала	2	Прб 03, 05 МР 02, 03 ЛР 04, 09		
	1 Способы передачи информации в живой природе Первая и вторая сигнальные системы человека. Обмен информацией на различных уровнях организации жизни. Реакции матричного синтеза (принцип комплементарности). Фагоцитоз. Рефлекс. Этология.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 44, 45. Подготовка доклада на тему: "Симбиоз и эволюция". <i>* Выполнение запланированных технологических операций – 1 час</i>	2			
Раздел 4	Микромир. Атомы. Вещества. Реакции	48			
Тема 4.1 Основные сведения о строении атома.	Содержание учебного материала	1	Прб 02 МР 02 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Схема эволюции представлений о строении атома. Эволюция представлений о строении атома. Модели строения атомов Дж. Томсона и Э. Резерфорда. Постулаты квантовой теории Н. Бора.				

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
<p align="center">Тема 4.2 Периодический закон и строение атома.</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p>	2	Прб 02 МР 02 ЛР 04, 09, 01, 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 04 Познавательное
	<p>1 Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона.</p> <p>Предпосылки открытия Периодического закона. Первые попытки классификации химических элементов. Открытие Д.И. Менделеевым Периодического закона. Периодичность в изменении свойств химических элементов и их соединений. Периодический закон в формулировке Д.И. Менделеева. Современные представления о причинах периодического изменения свойств химических элементов и их соединений. Современная формулировка Периодического закона.</p>	1			
	<p>2 Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева.</p> <p>Периодическая система химических элементов как графическое отображение Периодического закона. Структура периодической таблицы. Периоды (большие и малые) и группы (главные и побочные). Прогностическая сила и значение</p>	1			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>периодического закона и Периодической системы. Значение Периодического закона и Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 46, 47. Подготовка доклада на тему: «Сравнительная характеристика моделей атома Дж. Томсона». * Текущий контроль качества – 1 час</p>	2			
Тема 4.3 Благородные газы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Благородные газы</p> <p>Благородные газы, причина их существования в атомарном состоянии. Применение благородных газов.</p>	1	Прб 02, 03, 05 МР 02 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
Тема 4.4 Химические связи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ионная химическая связь</p> <p>Ионы и их классификация: по заряду (анионы и катионы), составу (простые и сложные). Схема образования ионной связи. Ионные кристаллические решетки. Хлорид натрия – типичный представитель соединений с ионным типом связи.</p>	3 1	Прб 02, 05 МР 01, 02, 03, 04 ЛР 01, 04, 09, 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 04 Познавательное

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 38 из 77

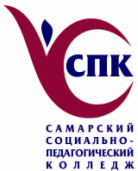
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Ковалентная химическая связь Ковалентная связь как связь, возникающая за счет образования общих электронных пар путем перекрывания электронных орбиталей. Кратность ковалентной связи. Обменные и донорно – акцепторные механизмы образования ковалентной связи. Электроотрицательность (ЭО). Классификация ковалентных связей по ЭО (полярная и неполярная). Диполи. Кристаллические решетки для веществ с этим типом связи: молекулярные и атомные.	1			
	3 Металлическая химическая связь Металлическая связь. Зависимость электропроводности металлов от температуры.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 48, 49. Подготовка доклада на тему: «Д. И. Менделеев – русский ученый – энциклопедист». <i>* Внесение изменений в конструкцию и технологию – 1 час</i>	2			
Тема 4.5 Молекулярно – кинетическая	Содержание учебного материала	2	Прб 02, 05 МР 02 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Молекулярно-кинетическая теория	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 39 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
теория. Агрегатное состояние вещества.	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Уравнение состояния идеального газа. Газообразное состояние. Закон Авогадро и следствия из него. Молярный объем газов при н.у.				
	2 Агрегатные состояния вещества Жидкое состояние веществ. Текучесть. Твердое состояние вещества. Кристаллические решетки разных типов для твердого состояния вещества. Понятие о плазме. Высоко- и низкотемпературная плазмы и их применение. Взаимные переходы между агрегатными состояниями веществ.	1			
Тема 4.6 Углеводороды	Содержание учебного материала	1	Прб 03 МР 01, 02, 03 ЛР 01, 04, 09, 05, 14		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Природный газ Природный газ, его состав и направления использования в качестве топлива и химического сырья. Конверсия метана. Синтез – газ и его использование для получения синтетического бензина и метанола. Предельные и непредельные углеводороды. Качественные реакции на кратную связь. Биогаз.				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 40 из 77

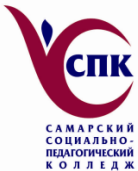
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 42, 43. Практикум по изучению получения, собирания и распознавания газов.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 50, 51. Подготовка доклада на тему: "Запасы природного газа в России". <i>* Подготовка к защите проекта – 1 час</i>	2			
Тема 4.7 Жидкие вещества. Нефть	Содержание учебного материала	2	Прб 03 МР 01, 02, 04 ЛР 01, 04, 09, 05, 14		
	1 Теории происхождения нефти. Виды и свойства нефти. Нефть, ее состав, физические свойства и происхождение. Экологические последствия разлива нефти и способы борьбы с ними.	1			
	2 Состав нефти. Нефтепродукты Попутный нефтяной газ, его состав. Процессы переработки нефти: ректификация и крекинг. Продукты переработки нефти и их использование.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 52, 53. Подготовка доклада на тему: "Роль нефти в развитии человеческой цивилизации". <i>* Подготовка презентационных материалов – 1 час</i>	2			
Тема 4.8	Содержание учебного материала	2	Прб 03		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 41 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Твердое состояние вещества. Жидкие кристаллы.	1 Кристаллическое состояние вещества Кристаллические и аморфные вещества. Признаки и свойства аморфности. Относительность истины в химии.	1	МР 02 ЛР 09, 04		ЛРВР 04 Позавательное
	2 Жидкие кристаллы Жидкие кристаллы и их применение в технике. Относительность истины в биологии и физике.	1			
Тема 4.9 Классификация неорганических веществ и ее относительность	Содержание учебного материала	2	Прб 02, 03 МР 02, 04 ЛР 01, 09, 05		ЛРВР 01 Гражданское ЛРВР 04 Познавательное
1 Классификация неорганических и органических веществ. Классификация природных веществ. Органические и неорганические вещества. Изомерия. Классификация неорганических веществ. Простые вещества: металлы, неметаллы, благородные газы. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы. Аллотропия и ее причины. Сложные вещества: оксиды, кислоты, основания, соли. Относительность классификации сложных веществ.					

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 42 из 77

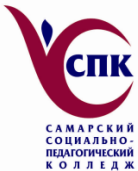
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 54, 55. Подготовка доклада на тему: "А. М. Бутлеров - выдающийся русский химик".	2			
Тема 4.10 Полимеры	Содержание учебного материала	2	Прб 06 МР 02 ЛР 04, 09, 14		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Структура и классификация полимеров Основные понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, элементарное звено, степень полимеризации. Способы получения полимеров: реакции полимеризации и поликонденсации. Биополимеры и их биологическая роль.	1			
	2 Пластмассы. Волокна. Неорганические полимеры. Пластмассы. Термопласты и реактопласты. Представители пластмасс и области их применения. Волокна. Природные (животного и растительного происхождения) и химические (искусственные и синтетические) волокна.	1			
Тема 4.11 Смеси веществ, их состав и способы разделения	Содержание учебного материала	1	Прб 06 МР 02 ЛР 04, 09, 14		
	1 Классификация смесей, их состав.				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 43 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Понятие о смеси как системе, состоящей из различных химических веществ. Классификация смесей по визуальным признакам (гомо- и гетерогенные смеси) и агрегатному состоянию (твердые, жидкие и газообразные смеси). Состав смесей: массовая и объемная доли компонента смеси. Способы разделения смесей.				
Тема 4.12 Дисперсные системы	Содержание учебного материала	1	Прб 06 МР 02, 04 ЛР 04, 05, 09, 14		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 07 Гражданское ЛРВР 10 Экологическое
	1 Дисперсные системы Понятие дисперсной системы. Классификация дисперсных систем по размерам дисперсной фазы и агрегатному состоянию дисперсионной среды и дисперсной фазы. Значение дисперсных систем в природе, промышленности и повседневной жизни человека. Грубодисперсные системы и их классификация (суспензии, эмульсии, аэрозоли). Применение этих систем в технике и быту.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 56, 57. Подготовка доклада на тему: "Естественные и искусственные аэрозоли".	2			
Тема 4.13	Содержание учебного материала	1	Прб 02, 03, 05 МР 02, 01, 03, 04 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Классификация химических реакций по разным приказам.				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 44 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Химические реакции и их классификации	Химические реакции или химические явления, их отличия от физических явлений. Реакции без изменения состава веществ: аллотропизации и изомеризации. Реакции, идущие с изменением числа и состава веществ, соединения, разложения, замещения, обмена. Реакции, протекающие с выделением или поглощением теплоты: экзо- и эндотермические. Свойства химических реакций.				
	Практическое занятие № 44, 45. Практикум по изучению химических реакций.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 58, 59. Подготовка доклада на тему: "Химия и алхимия".	2			
Тема 4.14 Обратимость химических реакций и химическое равновесие	Содержание учебного материала 1 Необратимые и обратимые химические реакции. Химическое равновесие Необратимые и обратимые реакции. Состояние химического равновесия для обратимых реакций. Принцип Ле-Шателье. Смещение химического равновесия обратимых реакций в химическом производстве на примере синтеза аммиака.	1	Прб 02 МР 02 ЛР 09		
Тема 4.15	Содержание учебного материала	1	Прб 02, 05		

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 45 из 77

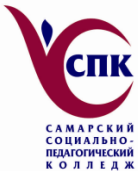
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Окислительно-восстановительные реакции	1 Восстановители и окислители. Электролиз Степень окисления и ее определение по формуле соединения. Понятие об ОВР. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Электролиз расплавов и растворов на примере хлорида натрия. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика и гальваностегия. Структура гальванического элемента.		МР 02, 03,01, 04 ЛР 09, 05, 07		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 07 Гражданское
	Практическое занятие № 46, 47. Практикум по изучению сборки гальванического элемента и испытание его действия.	2			
	Практическое занятие № 48. Выполнение контрольной работы по разделу	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 60, 61. Подготовка доклада на тему: " Жизнь и научная деятельность Г. Деви".	2			
Раздел 5	Человек и его здоровье	24			
Тема 5.1 Систематическое положение человека мире животных.	Содержание учебного материала	1	Прб 02, 05, 06 МР 02 ЛР 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Биологическая классификация человека. Признаки сходства и различия человека и обезьяны.				

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 46 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Биологическая классификация человека. Прямохождение и его влияние на скелет человека. Рука – орган и продукт труда. Развитие черепа и головного мозга человека. Первая и вторая сигнальные системы. Биосоциальная природа человека. Понятие об индивидуальном (онтогенез), эмбриональном (эмбриогенез) и постэмбриональном развитии. Индивидуальное развитие человека и его возможные нарушения.				
Тема 5.2 Основные понятия генетики.	Содержание учебного материала 1 Основные понятия генетики. Основные понятия генетики: наследственность, изменчивость, ген, хромосомы, мутации, геном, генотип, фенотип, доминирующие и рецессивные признаки. Геном человека и его расшифровка. Практическое значение изучения генома человека.	<i>1</i>	Прб 05 МР 02 ЛР 09, 04		
Тема 5.3 Методы изучения генетики человека.	Содержание учебного материала 1 Классификация методов изучения генетики человека. Методы изучения генетики человека: генеалогический, близнецовый, цитогенетический.	<i>1</i>	Прб 03, 05 МР 01, 02, 03 ЛР 09, 04, 01		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 01 Гражданское

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 47 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Генетические (наследственные) заболевания человека.				
	Практическое занятие № 49, 50, 51. Создай лицо ребенка.	3			
	Самостоятельная работа обучающихся № 62, 63. Подготовка доклада на тему: "Достижения современной генетики". <i>* Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта – 1 час</i>	2			
Тема 5.4 Физика и химия человека.	Содержание учебного материала	2	Прб 01	ОК 2, 4, 7	ЛРВР 04
	1 Физика человека Профессионально-ориентированное содержание Скелет с точки зрения физического понятия о рычаге. Кровообращение в свете гидродинамики: пульс, кровяное давление. Диффузия как основа формирования первичной и вторичной мочи в почках, а также газообмена в тканях и легких. Терморегуляция с помощью кожи путем теплопроводности, конвекции, излучения и испарения воды. Электродинамическая природа передачи нервных импульсов. Оптическая система зрения. Акустическая система слуха и голосообразование	1	МР 02 ЛР 09	ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5	Познавательное

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 48 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	2 Химия человека Химический состав тела человека: элементы и вещества, их классификация и значение. Вода, ее функции. Водный баланс в организме человека. Минеральные вещества и их роль в жизнедеятельности организма человека. Заболевания, связанные с недостатком или избытком некоторых химических элементов в организме человека.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 64, 65. Подготовка доклада на тему: "Биологическая роль белков, жиров, углеводов в организме человека".	2			
Тема 5.5 Витамины	Содержание учебного материала	1	Прб 02 МР 02 ЛР 09		
	1 Витамины История открытия витаминов. Витамины как биологически активные вещества. Болезни, вызванные недостатком или избытком витаминов, - авитаминозы, гиповитаминозы, гипервитаминозы. Суточная потребность человека в витаминах. Основные функции витаминов, их классификация. Водорастворимые витамины на примере витамина				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 49 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	С. Жирорастворимые витамины на примере витамина А.				
Тема 5.6 Гормоны	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02 МР 02 ЛР 09		
	1 Гормоны Нервная и гуморальная регуляции процессов жизнедеятельности организма. Гормоны как продукты, вырабатываемые железами внутренней секреции. Классификация гормонов по железам, которые их продуцируют, и по химической природе. Свойства гормонов. Инсулин как гормон белковой природы. Адреналин как гормон аминокислотной природы. Стероидные гормоны на примере половых. Гипер- и гипофункции желез внутренней секреции.				
Тема 5.7 Лекарства	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02 МР 02, 04 ЛР 09		
	1 Обезболивающие препараты. Алкалоиды. Химиотерапевтические препараты и антибиотики. Краткие сведения о зарождении и развитии фармакологии. Классификация лекарственных средств по агрегатному состоянию: жидкие (растворы, настои, отвары, микстуры, эмульсии,				

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 50 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>суспензии и др.), твердые (порошки, таблетки, пилюли, капсулы), мягкие (мази, линименты, пасты, свечи). Алкалоиды. Вакцины. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Наркотические препараты. Наркомания и ее последствия. Оптимальный режим применения лекарственных препаратов.</p>				
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 66, 67, 68. Подготовка доклада на тему: "История великих открытий в фармакологии".</p>	3			
<p align="center">Тема 5.8 Здоровый образ жизни</p>	Содержание учебного материала	1	Прб 03, 06 МР 01, 02, 03 ЛР 04, 09, 11, 12, 13		ЛРВР 04 Познавательное/ Трудовое ЛРВР 9 Физическое
	<p>1 Физическое, психическое, нравственное здоровье. Составляющие ЗОЖ.</p> <p>Физическое здоровье и его критерии. Психическое здоровье и его критерии. Нравственное здоровье и его критерии. Три основные составляющие здорового образа жизни: режим дня, правильное питание, физическая активность и занятие спортом. Факторы, влияющие на здоровье человека: окружающая среда, профилактическая вакцинация, стрессы, вредные привычки. Алкоголизм и его последствия. Наркомания и ее последствия.</p>				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 51 из 77

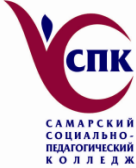
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Профильно-ориентированное содержание Практическое занятие № 52 Составление режима дня разных возрастных категорий на основе принципов здорового образа жизни	1		ОК 1, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.5	
Тема 5.9 Физика на службе здоровья человека	Содержание учебного материала	1	Прб 03 МР 01, 02, 03, 04 ЛР 04, 09, 11, 12, 13	ОК 1, 2, 4 ПК 1.4	
	1 Профильно-ориентированное содержание Антропометрия. Теплотерапия. Ультразвук. Измерение артериального давления. Антропометрия: измерение длины и массы тела, спирометрия и жизненная емкость легких. Тепловые измерения и теплотерапия. Измерение артериального давления. Гипертония и гипотония. Ультразвуковая диагностика и терапия. Электротерапия. Лазерная терапия. Здоровье. Уровни здоровья.				
	Практическое занятие № 53. Практикум по изучению оценки индивидуального уровня здоровья.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 69,70. Подготовка доклада на тему: "Эмоции и психическое здоровье".	2			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 52 из 77

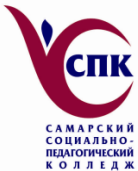
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Раздел 6	Естествознание на службе человека	<i>17</i>			
Тема 6.1 Элементарные частицы	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02 МР 02 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Деление атомного ядра. Протоны. Нейтроны. Кварки. Понятие о физике высоких энергий. Линейный ускоритель элементарных частиц, адронный коллайдер. Деление атомного ядра: протоны, нейтроны. Фундаментальные частицы: лептоны и кварки. Фотоны. Бозоны. Античастицы.				
Тема 6.2 Атомная энергетика	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02, 05, 06 МР 02 ЛР 04, 09		
	1 Электрические ток. Электромагнитная индукция. Радиоактивность. Ядерные реакции. Получение электрического тока с помощью электрогенератора. Традиционная (гидро-, тепло- и атомные электростанции) и нетрадиционная энергетика. Основные понятия атомной энергетика. Основные понятия атомной энергетика. Радиоактивность. Ядерные реакции. Атомная станция и принцип ее работы. АЭС на быстрых нейтронах. Радиоизотопные термоэлектрические генераторы (РИТЕГи), принцип их действия.				

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 53 из 77

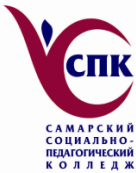
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 6.3 Продовольственная проблема и пути ее решения.	Содержание учебного материала 1 Направления в решении продовольственной проблемы География голода и его причины. Основные направления решения продовольственной проблемы: - использование химических веществ (удобрений, регуляторов роста, феромонов, пестицидов, репеллентов); - создание искусственных продуктов питания; - создание высокопроизводительных сортов растений и пород животных.	1	Прб 03, 05, 06 МР 02, 08 ЛР 04, 14, 09		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	Самостоятельная работа обучающихся № 71, 72. Подготовка доклада на тему: «Регуляторы роста и развития растений и животных».	2			
Тема 6.4 Биотехнология. Нанотехнология.	Содержание учебного материала 1 Развитие биотехнологии. Понятие нанотехнологии. Понятие биотехнологии как производительной силы общества, использующей живые организмы и биологические процессы в производстве. Три этапа становления и развития биотехнологии: ранняя, новая и новейшая. Генная инженерия.	1	Прб 02 МР 02, 08 ЛР 04, 14, 09		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 54 из 77


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>Генномодифицированные организмы и трансгенные продукты. Клеточная инженерия. Клонирование. Эмбриональные и стволовые клетки. Биологическая инженерия как метод использования микроорганизмов в качестве биореакторов для получения промышленной продукции. Основные направления использования ферментативных процессов. Имобилизованные ферменты. Понятие биотехнологии как производительной силы общества, использующей живые организмы и биологические процессы в производстве. Три этапа становления и развития биотехнологии: ранняя, новая и новейшая. Генная инженерия. Генномодифицированные организмы и трансгенные продукты. Клеточная инженерия. Клонирование. Эмбриональные и стволовые клетки. Биологическая инженерия как метод использования микроорганизмов в качестве биореакторов для получения промышленной продукции. Основные направления использования ферментативных процессов. Имобилизованные ферменты. Понятие о нанотехнологии как управляемом синтезе молекулярных структур. Два подхода в нанотехнологии: «сверху вниз» и «снизу</p>				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 55 из 77

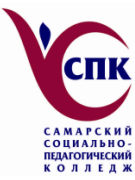
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	вверх». Молекулярный синтез и самосборка. Наноскопическое выращивание кристаллов и полимеризация. Углеродные нанотрубки.				
Тема 6.5 Физика и быт	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02 МР 02 ЛР 04, 09		ЛРВР 04 Познавательное
	1 Физика и повседневная жизнь человека Нагревательные и осветительные приборы. Разновидности ламп: накаливания, галогенные, люминесцентные, светодиодные. Микроволновая печь (СВЧ – печь) и принцип ее работы. Жидкокристаллические экраны и дисплеи, их устройство. Электронный термометр. Домашние роботы. Радиопередатчики и радиоприемники. Принципиальное устройство телевизора и телевидения. Спутниковая и сотовая связь.				
Тема 6.6 Химия и быт	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02, 03 МР 02, 04, 01 ЛР 04, 14, 09		ЛРВР 04 Познавательное ЛРВР 10 Экологическое
	1 Химия в быту Моющие и чистящие средства. Поверхностно-активные вещества (ПАВ). Отбеливатели: химические и оптические. Инсектициды – средства для борьбы с насекомыми. Химические средства гигиены и косметики. Пищевые добавки, их маркировка.				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 56 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 73, 74, 75. Подготовка доклада на тему: «Химия и гигиена».	3			
Тема 6.7 Синергетика. Естествознание и искусство.	Содержание учебного материала	1	Прб 02, 05 МР 02, 04 ЛР 04, 10, 09		ЛРВР 05 Духовно-нравственное ЛРВР 11 Эстетическое ЛРВР 04 Познавательное
	1 Понятие «синергетика». Золотое сечение Понятие о синергетике и самоорганизации открытых систем. Общие принципы синергетики. Точка бифуркации и аттракт. Роль синергетики для изучения природных и социальных явлений. Структурирование материального мира и его изучение специальными разделами физики. Формы движения материи. Золотое сечение и его использование в произведениях архитектуры, живописи, скульптуры. Последовательность Фибоначчи, ее применение в искусстве. Распространенность правила золотого сечения и последовательности Фибоначчи в живой природе. Бионика и архитектура. Взаимопроникновение естествознания и искусства.				
	Практическое занятие № 54, 55. Дифференцированный зачет	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 76, 77, 78. Подготовка доклада на тему: "Искусство и наука - двигатели цивилизации".	3			

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 57 из 77

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Всего:	234			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 58 из 77

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета естествознания

Оборудование учебного кабинета:

- Столы
- Стулья
- Демонстрационные стенды
- Коллекция минералов
- Оборудование для измерения параметров воздуха
- набор линз
- Чучела животных для изучения приспособлений к среде обитания
- Карта газовый и нефтяных месторождений Российской Федерации

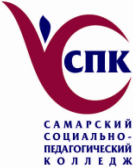
Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

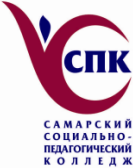
1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурьшева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень). 10 класс. – М., «Дрофа», 2017.
2. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурьшева Н.С., Сладков С.А., Сивоглазов В.И. Естествознание (базовый уровень). 11 класс. – М., «Дрофа», 2017.
3. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень). 10 класс. — М., 2017.
4. Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень). 11 класс. — М., 2017.
5. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Габриелян О.С. Химия. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017.
7. Габриелян О.С. и др. Химия. Тесты, задачи и упражнения: учеб. пособие. — М., 2017.
8. Габриелян О.С. Химия. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учеб. пособие. — М., 2017.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 59 из 77

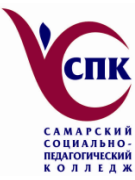
9. Елкина Л. В. Биология. Весь школьный курс в таблицах. — М., 2017.
10. Ерохин Ю.М. Химия: Задачи и упражнения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
11. Ерохин Ю.М. Сборник тестовых заданий по химии: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
12. Константинов В.М., Резанов А. Г., Фадеева Е. О. Биология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. В. М. Константинова. — М., 2017.
13. Немченко К. Э. Физика в схемах и таблицах. — М., 2017.
14. Самойленко П. И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
15. Самойленко П. И. Сборник задач по физике для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
16. Химия: электронный учебно-методический комплекс. — М., 2017.

Дополнительные источники

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413". Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
3. Самойленко П. И. Теория и методика обучения физике: учеб. пособие для преподавателей ссузов. — М., 2017.
4. Ильин В. А., Кудрявцев В. В. История и методология физики. — М., 2017.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 60 из 77

5. Габриелян О. С., Лысова Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.-метод. пособие. — М., 2017.
6. Биология: в 2 т. / под ред. Н. В. Ярыгина. — М., 2007, 2010.
7. Биология. Руководство к практическим занятиям / под ред. В. В. Маркиной. — М., 2017.

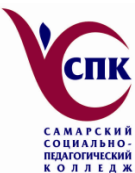
 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 61 из 77

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
Прб 01. Сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной	Устные опросы, тестирования, дифференцированный зачет.
Прб 02. Владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий	Устные опросы, тестовые задания, практические занятия, дифференцированный зачет.
Прб 03. Сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя	Индивидуально – дифференцированные самостоятельные работы, устные опросы и дифференцированный зачет.
Прб 04. Сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов	Устные опросы, тестирования, практические задания, дифференцированный зачет
Прб 05. Владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию	Устный опрос, тестирование, работа над индивидуальным проектом, дифференцированный зачет.
Прб 06. Сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его	Практические занятия, тесты,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 62 из 77

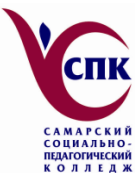
<p>профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей</p>	<p>дифференцированный зачет.</p>
--	----------------------------------

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 63 из 77

Приложение 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету

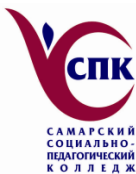
1. Экологически чистый детский сад. Действительное и возможное
2. Визуальная среда современного детского сада.
3. Экология жилища.
4. Родословная моей семьи.
- 5, Влияния музыки на динамику умственной работоспособности дошкольника.
6. Зависимость здоровья детей от состояния атмосферы.
7. Освещенность рабочих столов в кабинетах, группах.
8. Возможности энергосбережения в квартире.
9. Ландшафтный проект реконструкции колледжного (дошкольного) двора.
10. Дачный участок (огород) как экосистема.
11. Антибиотики – мощное оружие
12. Генетика и проблема здоровья дошкольника
13. География химических названий
14. Вторая жизнь пластиковой бутылки
15. Кислотные осадки: причины и последствия
16. Проблема утилизации мусора
17. Лауреаты Нобелевской премии в области химии
18. Экологические тропы Самарской области
19. Фитолечения в огороде
20. Учимся играя. Экологические игры для детей
21. Биоритмы жизни

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 64 из 77

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 6	ЛР 01. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК 2 ОК 7	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы
ОК 1	ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК 6	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 4 ОК 2	ЛР 05. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ОК 4	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

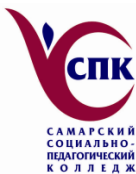


**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.) Страница 65 из 77

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
			применению различных методов познания
ОК 6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2	ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК 4	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 2 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.5	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 5	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 1 ПК 2.2	ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества,	ОК 6	МР 08. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,



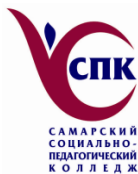
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 66 из 77

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	спорта, общественных отношений		использовать адекватные языковые средства
ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек: курения, употребление алкоголя, наркотиков		
ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	ЛР 12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь		
ОК 1	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем		
ОК 10	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта		



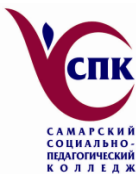
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 67 из 77

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	эколого-направленной деятельности		
ОК1	ЛРВР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ОК 6	ЛРВР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ОК 1	ЛРВР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		
ОК 1 ОК 6 ПК 1.5 ПК 2.2	ЛРВР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		
ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5	ЛРВР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий		



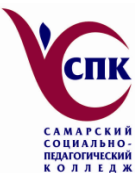
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 68 из 77

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ОК 7 ПК 1.1	ЛРВР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 6 ПК 2.2	ЛРВР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры		

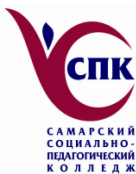
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 69 из 77

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью 44.02.04 Специальное дошкольное образование)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена Уметь: основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; ОП.05. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья Знать: общее учение о здоровье и болезнях;	МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству Иметь опыт практической деятельности: развитие творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;	Прб 04	Тема 3.3 Уровни организации жизни
Практическое занятие № 18, 19. Сравнение строения растительной животной клетки. При помощи цветных карандашей изобразить растительную и животную клетку. Сравнить их строение и сделать вывод о сходстве или различии в строении.			
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена Уметь: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.08	Прб 03	Тема 3.13 Биосфера. Ноосфера



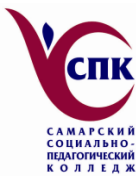
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 70 из 77

<p>воспитания дошкольников; ОП 07. Безопасность жизнедеятельности Уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>Теория и методика экологического образования дошкольников Иметь практический опыт: планирования и организации различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием в течение дня (игровой и продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования), посильного труда и самообслуживания); проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми;</p>		
<p>Практическое занятие № 26, 27. А. Укажите возможный мусор, который может находиться на игровой площадке детского сада воспитанников подготовительной группы в осенний период Ответьте на вопросы: 1. Какой необходим инвентарь для сбора мусора воспитанниками подготовительной группы? Укажите меры безопасности при работе с инвентарем. 2. Какие поделки можно выполнить из собранного природного материала? Б. Изучив состав мусора, который производится за неделю в вашей семье. Укажите каким отходам можно дать вторую жизнь (пластиковая бутылка, коробка из-под сока). Запишите перечень поделок, которые возможно выполнить из этих отходов.</p>			
	<p>МДК.02.03. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p>	<p>Прб 04</p>	<p>Тема 3.16 Строение молекулы и физические свойства воды</p>

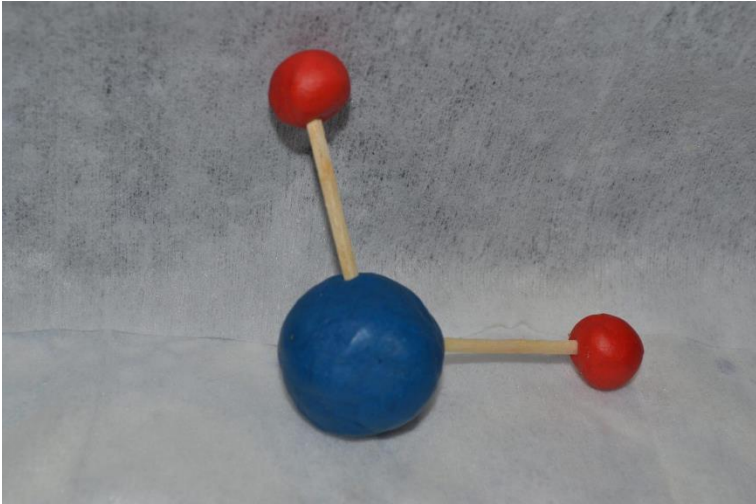


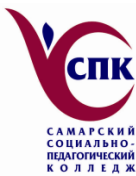
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 71 из 77

	<p>Иметь опыт практической деятельности: развитие творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;</p>		<p>(строение молекулы воды)</p>
<p>При помощи пластилина и зубочисток соберите модель молекулы воды</p>  <p>(Пример выполнения задания)</p>			
<p>ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена Уметь: обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе, при организации обучения и воспитания дошкольников; Знать: основные закономерности роста и развития организма человека;</p>	<p>МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков Уметь: проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей, санитарно-</p>	<p>Прб 03</p>	<p>Тема 5.4 Физика и химия человека</p>



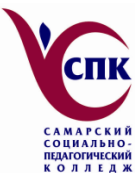
**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование

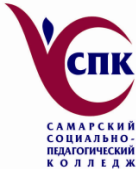
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 72 из 77

	гигиенических норм, возраста детей и наличия отклонений в развитии; проводить работу по предупреждению детского травматизма:		
При помощи сети интернет составьте комплекс упражнений, направленный на общее укрепление здоровья и развитие двигательной активности. Укажите меры безопасности при активном движении детей.			
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья Иметь практический опыт: планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих	Прб 03	Тема 5.8 Здоровый образ жизни

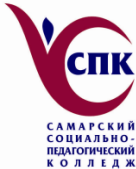
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 73 из 77

	процедур, физкультурных досугов и праздников детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием;		
Практическое занятие № 52. Составление режима дня для различных возрастных категорий дошкольников на основе принципов здорового образа жизни. При помощи сети интернет и изученного материала составьте режим дня для разных возрастных групп дошкольников.			
ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена Знать: строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомические и физиологические особенности детей;	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья Иметь практический опыт: организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;	Прб 03	Тема 5.9 Физика на службе здоровья человека
Используя сеть Интернет укажите нормы температуры тела, артериального давления, роста, частоты дыхательных движений для различных возрастных групп детей дошкольного возраста.			

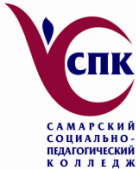
	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 74 из 77

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1.	Практическое занятие №37,38. Исследование среды раствора солей и сока растений.	2	Экспериментирование.	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <p>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <p>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>– при осуществлении групповой работы быть как</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 75 из 77

				руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
2.	Практическое занятие №39,40. Практикум по изучению состава почвы.	2	Практикум	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. <p>Познавательные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; <p>Коммуникативные универсальные действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
3.	Значение Периодического	1	Дискуссия	<p>Регулятивные универсальные действия.</p> <p>Познавательные универсальные действия.</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «СПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 44.02.04 Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 76 из 77

	закона и Тема 4.2..Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева.			<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках. Познавательные универсальные действия. – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; Коммуникативные универсальные действия. – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
--	---	--	--	--

